**Приложение к рабочей программе воспитания**

**в МКДОУ д/с №10 «Солнышко» г.Приволжска**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответст-венные** |
| **Традиции детского сада** | Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей». | Все группы | Заведующий, ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ  |
| Экологическая акция «Чистые дорожки». | Все группы | Воспитатели |
| **НОД** | Разработка педагогами конспектов НОД, направленных на воспитание дошкольников. | Все группы | Воспитатели  |
| **Детско-взрослые сообщества** | Организация работы детско-взрослых сообществ: - создание сообществ;- разработка методического обеспечения;- организация РППС. | II младшая, средняя, старшая, подготовит. | Заведующий, завхоз,ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Музейная педагогика** | Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев.  | Все группы | Заведующий, завхоз,ст. воспитатель,воспитатели,специалисты |
| **Дополнительное образование** | Разработка программ дополнительного образования на основе запросов родителей и образовательных потребностей воспитанников. | II младшая, средняя, старшая, подготовит. | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Ранняя профориентация** | Разработка проектов по ранней профориентации детей. | Старшая, подготовит. | Воспитатели |
| **РППС** | Оформление помещений и интерьеров групп.Благоустройство территории ДОУ | Все группы | Заведующий, завхоз,ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Работа с родителями** | Тематическое мероприятие «День открытых дверей». | Все группы | Заведующий,ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке»,«Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей». |
| Родительские собрания. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответст-венные** |
| **Традиции детского сада** | Тематическое мероприятие «День здоровья» | Все группы | Ст. воспитатель, воспитатели,специалисты ДОУ |
| Тематическое мероприятие «День пожилого человека» | II младшая, средняя, старшая, подготовит. | Ст. воспитатель, воспитатели,специалисты ДОУ |
| Акция по безопасности дорожного движения «Светофор» | II младшая, средняя, старшая, подготовит. | Воспитатели |
| Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине. | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Детско-взрослые сообщества** | Проведение жестово-образных игр на основепотешек и фольклорных песенок. | II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели |
| Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе». | Средняя |
| Квест-игра «На помощь доктору Айболиту». | Старшая |
| Акция «Трудовой десант». | Подготовит. |
| **Музейная педагогика** | Экскурсии по мини-музеям ДОУ: ознакомление и игры с экспонатами. | Все дошкольные группы | Воспитатели |
| **Ранняя профориентация** | Фотовыставки «Профессии наших родителей» | Все группы | Воспитатели |
| **РППС** | Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы». | Все группы | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **Работа с родителями** | Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»  | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Совместные с детьми походы**,**экскурсии**.** | Средняя,старшая,подготовит. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответственные** |
| **Традиции детского сада** |  Общественно-политический праздник «День народного единства». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Сезонные праздники «Осенины». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **НОД** | Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Детско-взрослые сообщества** | Игра-драматизация «Любимые сказки». | II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Конкурс по ПДД «Колесико безопасности». | Средняя |
| Экскурсия в пожарнуючасть. | Старшая |
| Проект «Бабушка родная». | Подготовит. |
| **Музейная педагогика** | Экскурсии в музеи своего города (поселка). Посещение региональных выставок прикладного творчества. | Все дошкольные группы | Воспитатели |
| **Дополнительное образование** | День открытых дверей  | 2 младшая подготовительная | Воспитатели |
| **Ранняя профориентация** | Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых. | I младшая | Воспитатели |
| Экскурсии по детскому саду и на ближайшие производства с целью ознакомления профессий взрослых. | Все дошкольные группы |
| **РППС** | Защита дизайн-проектов воспитательной предметно-пространственной среды группы (на выбор):1. Дизайн-проект «Организация мини-музея в группе».
2. Дизайн-проект «Гибкое зонирование помещения группы на основе гендерного подхода».
3. Дизайн-проект «Использование воспитательного потенциала участков детского сада».
 | Все группы | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **Работа с родителями** | Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников». | I младшая,II младшая | Воспитатели |
| Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей». | Средняя,старшая, подготовит. | Воспитатели |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответственные** |
| **Традиции детского сада** | Проведение праздника «Новый год». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Экологическая акция «Кормушка для птиц». | Все группы | Воспитатели |
| **НОД** | Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности. | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Детско-взрослые сообщества** | Проведение открытого практического занятия «Книжкина больница». | II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Проведение игр-тренингов: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!». | Средняя |
| Игра-соревнование «Полоса препятствий». | Старшая |
| Творческая мастерская «Новогодние подарки». | Подготовит. |
| **Музейная педагогика** | Фестиваль «Музеи России» (виртуальные экскурсии по музеям российских городов). | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели |
| Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза» | Все группы | Воспитатели |
| **Дополнительное образование** | Музыкальная гостиная «Мы артисты» (кружок «Ритмическая мозаика») | старшие | Воспитатели |
| **Ранняя профориентация** | Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями». | Все группы | Воспитатели |
| **РППС** | Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка». | I младшая,II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна». | Средняя, старшая,подготовит. |
| **Работа с родителями** | Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника. | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответственные** |
| **Традиции детского сада** | Тематические мероприятия в рамках «Книжкиной недели». | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы». | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января. | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **НОД** | Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.  | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Детско-взрослые сообщества** | Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки». | II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Выставка «Дидактические игры по ПДД». | Средняя |
| Проведение открытой игры-тренинга «Сам себе доктор» с применением оздоровительных технологий. | Старшая |
| Концерты волонтеров для детей других групп и родителей. | Подготовит. |
| **Музейная педагогика** | Праздник «Фольклорные посиделки» на основе регионального содержания. | Все дошкольные группы | Воспитатели |
| **Дополнительное образование** | Викторина «Маленькие интеллектуалы» (кружок «Знайка») | 2 младшие | Педагог-психолог |
| **Ранняя профориентация** | Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий». | Все дошкольные группы | Воспитатели |
| **РППС** | Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели, |
| **Работа с родителями** | Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответственные** |
| **Традиции детского сада** | Тематический праздник «День защитника Отечества». | I младшая,II младшая,средняя | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Военно-спортивная игра«Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества». | Старшая.подготовит. |
| Фотовыставка «Наши папы удалые». | Все группы | Воспитатели |
| Акция «Бережем электроэнергию». | Все дошкольные группы | Воспитатели |
| **НОД** | Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России. | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Детско-взрослые сообщества** | Выставка детских книг «Моя любимая **книжка**». | II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Викторина «Азбука безопасности». | Средняя |
| Игры-практикумы: «Укладка костра», «Ориентирование по компасу», «Ориентирование по карте», «Разложи палатку». | Старшая |
| Проведение группового сбора «Уроки доброты». | Подготовит. |
| **Музейная педагогика** | Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу». | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **Дополнительное образование** | Выставка творческих работ детей студии «Веселая радуга» | средние | Воспитатели |
| **Ранняя профориентация** | Открытые мероприятия по организации профориентационных игр **(**сюжетно-ролевых, настольных, дидактических, подвижных, игр-квестов, игр-драматизаций). | Все дошкольные группы | Воспитатели |
| **РППС** | Конкурс сюжетно-ролевых игр «Воспитание в сюжетной игре». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Работа с родителями** | Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответственные** |
| **Традиции детского сада** | Творческие мастерские «Подарок для мамочки». | Все группы | Воспитатели |
| Проведение праздника «8 Марта». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Фольклорное развлечение «Широкая Масленица». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| **НОД** | Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру. | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Детско-взрослые сообщества** | Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры». | II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели, |
| Выставка разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут». | Средняя |
| Викторина «Безопасное поведение дома и на улице». | Старшая |
| Организация мастерской «Ремонт игрушек». | Подготовит. |
| **Музейная педагогика** | Конкурс на лучшего экскурсовода среди детей группы и детского сада «Я покажу тебе музей». | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **Дополнительное образование** |  Интеллектуальный ринг «Умники и умницы» (кружок Умка»). | подгот | Педагог-психолог |
| **Ранняя профориентация** | Конкурс видеороликов по проведению профориентационных игр. | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **РППС** | Выставка-презентация «Разработка современных объектов РППС» (развивающие модульные подвесы, лэпбуки, макеты и др.). | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели, |
| **Работа с родителями** | Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».  | Все группы | Воспитатели |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответственные** |
| **Традиции детского сада** | Ярмарка достижений: тематические мероприятия в рамках «Театральной недели». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Социальная акция «Открытка для ветерана». | Средняя,старшая, подготовит. | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **НОД** | Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества. | Все группы | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Детско-взрослые сообщества** | Акция «Дарим свои «книжки-малышки». | II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Квест-игра «Тайна дорожного знака». | Средняя |
| Соревнование по спортивному ориентированию «Путешествие по лесу». | Старшая |
| Групповой сбор «Уроки доброты». | Подготовит. |
| **Музейная педагогика** | Встречи со знаменитыми земляками, артистами, работниками библиотеки в «Музейной гостиной». | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели.специалисты ДОУ |
| **Дополнительное образование** | День открытых дверей по дополнительному образованию | подготовит | Воспитатели |
| **Ранняя профориентация** | Фестиваль детского творчества «Кем быть?». | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели.специалисты ДОУ |
| **РППС** | Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели, |
| **Работа с родителями** | Родительская собрания на тему «Эффективные практики семейного воспитания». | Все группы | Заведующий,Ст. воспитатель,воспитатели, специалисты ДОУ |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Группы** | **Ответственные** |
| **Традиции детского сада** | Выставка детских рисунков «День Победы». | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели, |
| Акция «Окна победы» | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели, |
| Социальная акция «Бессмертный полк». | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Праздник «Выпуск в школу». | Подготовит. | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **НОД** | Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы. | II младшая,средняя,старшая,подготовит. | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Детско-взрослые сообщества** | Фотовыставка «Книжки малышам друзья». | II младшая | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| Совместный с родителями «Праздник безопасности» (на территории ДОУ). | Средняя |
| Фотовыставка «МЧС спешит на помощь». | Старшая |
| **Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры».** | Подготовит. |
| **Музейная педагогика** | Создание музейной экспозиции в группах «День Победы». | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **Дополнительное образование** | Отчеты по работе кружков, студий. | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |
| **Ранняя профориентация** | Презентация электронного «Портфолио профессий». | Все дошкольные группы | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **РППС** | Акция «Цветущий сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода). | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели, |
| **Работа с родителями** | Спортивный праздник «Олимпийская семья». | Все группы | Ст. воспитатель,воспитатели,специалисты ДОУ |

**Приложение 2.**

**Диагностические материалы**

(из учебно-методического пособия А.М. Щетининой

Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000)

**Методика «Неоконченные ситуации»**

(А.М. Щетинина, Л.В. Кирс)

*Цель:* изучение особенностей принятия и осознания детьми нравственной нормы.

*Материал*: 9неоконченных ситуаций,описывающих выполнение и нарушение нравственных черт с учетом возраста ребенка.

*Проведение исследования.* Исследование проводится индивидуально.

Ребенку говорят: "Я буду рассказывать тебе истории, а ты их закончи".

*Ситуации.*

1. Дети строили город. Оля не хотела играть. Она стояла рядом и смот-рела, как играют другие. К детям подошла воспитательница и сказала: "Мы сейчас будем ужинать. Пора складывать игрушки. Попросите Олю помочь вам". Тогда Оля ответила... Что ответила Оля? Почему?
2. Кате на день рождения мама подарила красивую куклу. Катя стала с ней играть. Тут к ней подошла ее младшая сестра Вера и сказала: "Я тоже хочу поиграть с этой куклой". Тогда Катя ответила... Что ответила Катя? Почему?
3. Люба и Саша рисовали. Люба рисовала красным карандашом, а Саша - зеленым. Вдруг Любин карандаш сломался. "Саша, - сказала Люба, - можно мне дорисовать картинку твоим карандашом?" Саша ей ответила...

Что ответила Саша? Почему?

1. Маша и Света убирали игрушки. Маша быстро сложила кубики в коробку. Воспитатель ей сказал: "Маша, ты сделала свою часть работы. Если хочешь, иди играй или помоги Свете закончить уборку". Маша ответила...

Что ответила Маша? Почему?

1. Петя принес в детский сад игрушечный самосвал. Всем детям захотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Пете подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Петя... Что сделал Петя? Почему?
2. Катя и Вера играли в пятнашки. Катя убегала, а Вера догоняла. Вдруг Катя упала. Тогда Вера... Что сделала Вера? Почему?
3. Таня и Оля играли в "дочки-матери". К ним подошел маленький мальчик и попросил: "Я тоже хочу играть. "Мы тебя не возьмем, ты еще маленький," - ответила Оля. А Таня сказала... Что сказала Таня? Почему?
4. Коля играл в "лошадки". Он бегал и кричал: "Но, но, но!" В другой комнате мама укладывала спать его маленькую сестренку Свету. Девочка никак не могла заснуть и плакала. Тогда мама подошла к Коле и сказала: "Не шуми, пожалуйста, Света никак не может заснуть." Коля ей ответил... Что ответил Коля? Почему?
5. Саша гулял около дома. Вдруг он увидел маленького котенка, который дрожал от холода и жалобно мяукал. Тогда Саша... Что сделал Саша? Почему?

Помните, что в каждом случае нужно добиваться от ребенка мотивировки ответа.

*Обработка данных.* В процессе анализа результатов учитывается характер поступка и его аргументации. По особенностям придуманного ребенком поступка героя ситуации можно судить о степени принятия им нравственной нормы, а по характеру аргументации поступка - об осознании этой нормы.

*Высокий уровень*:ребенок придумывает поступок героя,адекватныйсоциально принятой этической норме, умеет объяснить этот поступок с позиций нормы.

*Средний уровень:* ребенок домысливает поступок,соответствующийобщепринятой норме, но не может аргументировать его.

*Низкий уровень:* ребенок придумывает окончание ситуации,в которойгерой совершает поступок, не отвечающий социальной нравственной норме.

**Шкальная оценка сформированности социальных форм поведения ребенка (по результатам наблюдения)**

(А.М. Щетинина, Л.В. Кирс)

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умеет дружно, без конфликтов играть с другими детьми | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Часто ссорится, играя с другими детьми |
| Сочувствует другому, когда кто-нибудь огорчен, пытается помочь ему, утешить, пожалеть | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Внешне не выражает своего сочувствия |
| Доброжелателен по отношению к другим | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Агрессивен (часто обижает других детей, дерется) |
| Пытается разрешить конфликты сам | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Часто жалуется взрослым, когда ссорится с товарищами |
| Оказывает помощь другому | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Равнодушен к нуждам других |
| Согласовывает свои действия с действиями других | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Не способен согласовывать свои действия с действиями других |
| Сдерживает свои негативные проявлении | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Не управляет своими негативными проявлениями |
| Подчиняет свои интересы интересам других детей | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Не учитывает интересы других |
| Уступает другому | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Настаивает на своем |
| Принимает социальные нормы и правила поведения и следует им | + -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 0 10 | Не принимает социальные нормы и правила поведения и не следует им |

Воспитатели группы, младшие воспитатели и родители, независимо друг от друга, каждый в своей отдельной анкете отмечают, в какой степени поведение того или иного ребенка соответствует указанным на полюсах каждой из шкал формам.

Каждая шкала в обе стороны делится на 10 делений, что соответствует 10 баллам как по положительным, так и по отрицательным качествам:

 10 0 10

Ребенок может обнаруживать наряду с положительным поведением также и негативное. Поэтому на шкале это может быть выражено, к примеру, в 6-и баллах по шкале со знаком "-", и в 4-х баллах - по шкале со знаком "+".

*Интерпретация данных оценок.* Сопоставить результаты оцениваниякаждым взрослым поведения ребенка. Найти величину среднего балла по каждой шкале отдельно, а затем средний балл по совокупности оценок по положительным формам поведения и по отрицательным.

На основании полученных результатов можно определить ряд задач развития у ребенка определенных качеств и адекватных им способов педагогического воздействия.