

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Солнышко» г.Приволжска
(МКДОУ д/с № 10 «Солнышко» г.Приволжска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 10 «Солнышко» г.Приволжска
(протокол № 3 от 18 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с № 10
«Солнышко» г.Приволжска
/Н.В.Артемова/
Приказ № 7 от 18 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 «Солнышко» г.Приволжска
(МКДОУ д/с № 10 «Солнышко» г.Приволжска)
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Солнышко» г.Приволжска (МКДОУ д/с №10 «Солнышко» г.Приволжска)
Руководитель	Артемьева Наталия Валентиновна
Адрес организации	155550, Ивановская область, г.Приволжск, ул. Фурманова, д.10,
Телефон, факс	(49339) 4-15-64, 2-26-00
Адрес электронной почты	org37-22@mail.ru
Учредитель	администрация Приволжского муниципального района Ивановской области, адрес: Ивановская область, г.Приволжск, ул. Революционная д.63
Дата создания	1986 год
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности Серия 37Л01 № 0000207, Регистрационный № 944 от 27 ноября 2012г., срок действия бессрочно.
Официальный сайт ДОУ:	http://мкдоудс10солнышко.приволжский-образование.рф

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Солнышко» г.Приволжск (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Солнышко» г. Приволжска основано 26 апреля 1986 года, проектная мощность 320 мест. Строил детский сад Приволжский механический завод. С 1986 по 1994 год детский сад являлся ведомственным учреждением Яковлевского льнокомбината. С 1994 года детский сад принадлежит отделу образования администрации Приволжского муниципального района. В соответствии с современными нормами наполняемости групп детей дошкольного возраста мощность детского сада – 255 мест. До 1994 года в ДОУ функционировало 13 групп (4 группы для детей ясельного возраста и 9 групп для детей дошкольного возраста). С 1995 года по 2009 год – 8 групп (3 группы для детей ясельного возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста), с ноября 2009 года – 10 групп (4 группы для детей ясельного возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста), с сентября 2012г - 11 групп (3 группы для детей ясельного возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста). В связи с уменьшением контингента детей с сентября 2021года функционирует 10 групп (2 группы для детей ясельного возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая группа). С сентября 2022года функционирует 9 групп (2 группы для детей ясельного возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая группа).

С 2000 года дошкольное учреждение является детским садом второй категории, общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.

МКДОУ расположено в панельном двухэтажном типовом здании, находится в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МКДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора. Общая площадь здания 4279 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2676,6 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:15 до 17:45.

Приём детей в МКДОУ осуществляется на основании путевки отдела образования, заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000. При приеме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы предоставляются на русском языке, либо имеют заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приеме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МКДОУ и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ. При приеме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МКДОУ: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой, Правилами внутреннего трудового распорядка для воспитанников. Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приеме в образовательное учреждение.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №10 «Солнышко» г.Приволжска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ определяется Образовательной программой МКДОУ д/с №10 «Солнышко» г.Приволжска, разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МО РФ № 1155 от 17.10.2013 г), примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей. Образовательная программа включает рабочую программу и календарный план.

В 2022 г. средняя посещаемость дошкольного учреждения составила 186 воспитанников (194 воспитанника в первой половине года и 179 воспитанников во второй половине года) в возрасте от 2 до 7 лет. В 1 половине года в ДОУ действовали 10 групп (9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая группа, 5-6 лет). Во второй половине года – 9 групп (8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая группа, 6-7 лет) Из них (на декабрь 2022г):

1	группа ран воз (1,5-2 года)	13
2	1 младшая (2-3 года)	21
3	2 младшая А (3-4 года)	21
4	средняя А (4-5 лет)	23
5	старшая А (5-6 лет)	21
6	старшая Б (5 -6лет)	20
7	подготовительная А (6-7 лет)	23
8	Подготовительная Б (6-7 лет)	23
9	Логопедическая группа (5-7лет)	11
1.	итого по ДОУ	176

Образовательная программа МКДОУ д/с №10 «Солнышко» г.Приволжска соответствует требованиям к структуре образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения. Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями действующих СанПиН. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; физическое развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие. В ДОУ разработана рабочая программа воспитания и календарный план работы.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии: технология проектной деятельности; технология личностно - ориентированного взаимодействия; здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно компьютерные технологии и др. Используемые технологии способствуют целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Содержание программы реализуется на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми, создание атмосферы сотрудничества и ситуации успеха для каждого, предоставление ребенку свободы и инициативы в разных видах деятельности и прежде всего в игре, которая является основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности. Для поддержки инициативы детей создаются условия для принятия детьми решений, выражения своих мыслей и чувств, оказывается не директивная помощь детям, поддерживается самостоятельность.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования, которое позволяет сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательная работа

В 2022 году детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещают дети из 165 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	80%
Неполная с матерью	32	19,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	25%
Два ребенка	101	61%
Три ребенка и более	23	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2022 года действовали всего 7 дополнительных образовательных услуг на платной основе

На платной основе действовали следующие кружки:

- ритмическая пластика для детей дошкольного возраста кружок «Ритмическая мозаика» (руководитель Зотова Н.Е.),
- Ознакомление детей с книжной графикой кружок «Веселая радуга» (руководитель Мунтян Е.Е.),
- развитие познавательных способностей (работа с детьми, проявляющими повышенные способности к познавательной деятельности) кружок «Знайка» (младший д/в),
- развитие образного мышления и графических навыков кружок «Умка» (старший д/в, руководитель Крашенинникова О.Е.),
- развитие речи и коррекция звукопроизношения кружок «Галчонок» (руководитель Грачева Е.В)

- ранее обучение чтению кружок «Буквоежка» (руководитель Титова Л.Н.)
- обучение детей плаванию кружок «Дельфинчик» (руководитель Ястребов А.В.)

В дополнительном образовании задействовано 91 (51 %) воспитанников Детского сада.

Организация работы платных кружков и студий способствовала укреплению здоровья детей, развитию индивидуальных способностей детей и удовлетворению образовательных запросов родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году система управления детским садом включала элементы электронного документооборота (работа в системе СБИС). По итогам года работники отмечают, что стало

проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию размещения вакансий через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Дошкольное учреждение в своей работе реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитателями групп в мае 2022г проведен анализ усвоения основной образовательной программы по пяти областям развития. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом (май 2022г):

всего обследован о детей	уровни усвоения программы					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
193	61	32%	126	65%	6	3%

Анализ усвоения образовательной программы проводился по пяти областям развития ребенка: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Не проведен анализ усвоения программного материала у детей, не посещающих детский сад по медицинским показаниям большую часть учебного года

Программный материал по областям развития усвоен детьми всех возрастных групп на разных уровнях. Большинство детей усвоили программный материал на среднем уровне (65%). Высокий уровень усвоения показали 32 % детей. На низком уровне усвоили программу – 3 % детей. Дети с низким уровнем усвоения материала неустойчивы, у них отмечается неустойчивое внимание и это дети часто болеющие.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом отмечено несущественные изменения в уровне развития детей. На 4% увеличилось количество детей с высоким уровнем усвоения программы, на 3 % уменьшилось количество детей со средним уровнем усвоения программного материала и на 1 % уменьшилось количество детей с низким уровнем. Наиболее хорошие результаты показали дети по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Большинство детей усвоили материал по всем разделам данной области на высоком и среднем уровне. Наиболее низкие результаты отмечены, как и в прошлом учебном году по образовательной области: «Развитие речи» (13% детей имеют низкий уровень) и в образовательной области «Познавательное развитие» наиболее низкие показатели по разделу «Первые шаги в математику» (12% детей усвоили материал на низком уровне).

Улучшились показатели по физическому развитию: уменьшилось количество детей с низким уровнем физического развития на 6 % .

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» увеличилось количество детей с низким уровнем развития по всем направлениям. Дети пассивны при обсуждении

литературных произведений, не устанавливают связи между отдельными фактами, описанными в произведении, слушают не внимательно. Меньше проявляют интереса к творческой деятельности и к музыке

Низкий уровень усвоения программного материала является допустимым, поэтому по итогам контрольных срезов все дети показали положительные результаты усвоения программного материала.

В новом учебном году необходимо усилить контроль за организацией работы по развитию речи детей, решению задач художественно-эстетического развития.

Воспитателям усилить коррекционную работу с детьми, имеющими низкий уровень усвоения программы, в соответствии с диагностикой (как индивидуально, так и небольшими подгруппами). Развивать интерес детей к чтению книг, к художественно-творческой деятельности.

Образовательная область	Раздел	Кол-во детей	Уровни освоения программы					
			высокий		средний		низкий	
			кол	%	кол	%	кол	%
Физическое развитие	Физическая культура	193	52	27%	133	69%	8	4%
	Здоровье	152	52	34%	85	56%	11	7%
Познавательное развитие	Предметный мир	152	63	41%	83	55%	6	4%
	Мир природы	193	62	32%	121	63%	10	5%
	Первые шаги в математику	193	58	30%	106	55%	24	12%
Речевое развитие		193	67	35%	100	52%	26	13%
Социально - коммуникативное развитие	В игре ребенок развивается	152	74	49%	76	50%	2	1%
	Социальные отношения	193	85	44%	106	55%	2	1%
	Труд взрослых	152	58	38%	89	59%	5	3%
	Самообслуживание	152	101	66%	47	31%	4	3%
	Безопасность	152	58	38%	90	59%	4	3%
Художественно - эстетическое развитие	Чтение худ. литературы	193	73	38%	113	59%	7	4%
	Художествен. творчество	193	53	27%	129	67%	12	6%
	Музыка	193	66	34%	117	61%	8	4%

В мае 2022 года педагог- психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговая диагностика показала, что из 46 детей готовы к обучению в школе – 100 % исследуемых, из них 76 % (35 человек) показали высокие результаты подготовленности к школе, 34 % (11 человек) имеют средние показатели. Это является хорошим результатом образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 нормам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОБУЗ Приволжская центральная районная больница», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок ДОУ включает: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Характеристика педагогического состава детского сада:

	На 30.12.2021г.		На 30.12.2022г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	18	90%	17	95%
Образовательный уровень				
Высшее	6	33%	5	29%
Среднее специальное	12	67%	12	71%
Общее среднее	-	-	-	-
Из них:				
Педагогическое	17	94%	17	94%
Не педагогическое	1	6%		
Аттестация				
Высшая квалификационная категория.	6	33%	6	35%
1 квалификационная категория	9	50%	7	41%
Соответствие занимаемой должности	3	17%	2	11,5%
Не аттестованные			2	11,5%
Курсовая подготовка				
Прошли своевременно КПК	17	94%	17	100%
Не прошли КПК	1	6%	-	-

Характеристика педагогического состава по возрасту

	Всего педагогов	возраст (года)								
		До 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61 - 65
на 31.12.2022	17	0	0	4	3	2	3	2	2	1

По стажу педагогической работы:

	Всего педагогов	Педагогический стаж до...						
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 - 35 лет
на 31.12.2022	17	2	4	3	1	2		5

За 2022 год аттестацию на квалификационную категорию успешно прошли 6 педагогов, из них: на первую квалификационную категорию - 4 педагога (воспитатели), на высшую квалификационную категорию - 2 педагога (воспитатели)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов ДОУ:

Ф.И.О.	Тема курсов, семинаров	Срок прохождения
Балашова Н.Ю.	Современные аспекты организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников (72 часа)	01.02.2022-18.02.2022г
Виноградова С.В.	Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа)	17.05.2022-30.05.2022г
Сухарева Н.Н.	Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы (72 часа)	05.04.2022г - 19.04.2022г
Трусова С.Л.	Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы. (72 часа)	05.04.2022г - 19.04.2022г
Зотова Н.Е.	Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72 часа)	15.03.2022г – 30.03.2022г
Новожилова Е.А.	«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	11.10.22 - 25.10.22

В течение 2022 года педагоги ДОУ имели возможность повысить свою профессиональную компетентность через изучение опыта работы дошкольных учреждений и участие в интернет – вебинарах.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

конкурс	Уровень	Номинация	Кол-во участников/ количество победителей
Муниципальный конкурс «Зимний сад» на лучшее оформление зимнего участка среди образовательных учреждений Февраль 2022г	Муниципальный		3 группы участники/ 2 победителя

Муниципальный конкурс мастер классов (февраль 2022год)	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов ДОУ	1 участник
Муниципальный творческий конкурс «Канцелярские потешки» (март 22г)	Муниципальный	«Творчество педагогов»	2 участника
Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2022» Февраль 22	Муниципальный	«Кукла Масленица»	2 участника/ 2 победителя
VI Фестивале искусств «Вдохновение» работников образовательных организаций Приволжского муниципального района «Защитникам Родины - Слава и Честь!» октябрь 2022г	муниципальный	«Вокально-инструментальное искусство»	Творческая группа 7чел /победители
		«Художественное чтение»	1участник/1 победитель (2 место)
		«Фотография» («Свободная» тема)	5участников/ 3 победителя
		«Фотография» "Защитникам Родины – Слава и Честь!";	1участник /1 победитель
		Выставка «Декоративно-прикладное творчество»	2 участника
Муниципальный конкурс образовательных проектов и методических кейсов (ноябрь 2022г)	муниципальный		3 участника / 3 победителя
Муниципальный конкурс «Наш любимый детский сад» Ноябрь 2022г	муниципальный	«Лучший краеведческий уголок, музейная комната»	1участник / 1 победитель
		«Лучшее представление игрового пособия» (изготовлено своими руками)	3участника / 1 победитель
Конкурс-фестиваль «Пуговичный style» (Ноябрь 2022г)	муниципальный	«Пуговичные аппликации»	2 участника / 1 призер
Муниципальный конкурс педагогического творчества «Пух и перья», декабрь 2022г	муниципальный		2 участника
3-й Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (Ноябрь 2022г)	Всероссийский	«Поделка»	1 участник/ 1 лауреат
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2022»	Всероссийский		1 участник/ 1 место в регионе, 35 в России

В сентябре дошкольное учреждение приняло участие в областном конкурсе «Палитра народных традиций» и стало победителем в номинации «Палитра народных игр». В ноябре 2022г в муниципальном конкурсе образовательных проектов и методических кейсов, победители. ноябрь 2022г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021г библиотека пополнилась методической литературой.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников. Планируется продолжить пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ д/с № 10 «Солнышко» г.Приволжска имеет отдельно стоящее здание 1986г. постройки. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации *отсутствуют*. Входная площадка имеет навес, имеется звонок при входе видеодомофон при входе, установлены домофоны в трех группах. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдение отсутствует. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В современных условиях, для решения задач гармоничного развития личности воспитанников, в том числе инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, необходимо хорошее материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса.

Администрация детского сада постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база учреждения характеризуется необходимым количеством оборудования, обеспечивающего создание условий для воспитания и обучения детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это оборудование игровых комнат (мебель, учебно-методическая база, игровое оборудование). Мебель соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, подбор мебели осуществляется в соответствии с требованиями СанПин норм. Основная цель – создание уютной и эстетической обстановки, где комфортно каждому ребёнку. При оформлении пространства помещения учитываем специфику детской эстетики – наличие детских рисунков, картинок, поделок, что делает помещение родным и привлекательным. Развивающая среда групп МКДОУ легко трансформируется, что позволяет педагогам, по ситуации использовать ту или иную её функцию (провести подвижную игру, организовать труд, провести праздник и т.д.). При оформлении предметно-развивающей среды учитываем полоролевыми специфику (материалы для девочек и мальчиков). Игры, игрушки, материалы приобретаются в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей. Обновляются материалы, пособия для сюжетно-ролевых игр, игр с правилами в группах старшего и среднего возраста с учётом ФГОС. В них имеются предметы оперирования, игрушки-персонажи и маркеры игрового пространства. Необходимой частью среды являются материалы и оборудование для продуктивных видов детской деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, оформляются выставки работ всех детей. Во всех возрастных группах оформлены спортивные уголки, для формирования двигательных навыков детей.

Пополняются учебно-методические и дидактические пособия для качественной реализации образовательной программы. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий: компьютер - 7, ноутбук – 8, принтер - 9, мультимедийный проектор - 6, музыкальный центр - 1, магнитофоны на каждой группе, цифровой фотоаппарат. Имеется выход в интернет. Действует официальный сайт МКДОУ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 9 групповых помещений включающих: приемную, игровую комнату, умывальную, сан.узел, моечную и спальню. Помещения групповых отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение. Тепловой режим соответствует требованиям СанПин.

- Пищеблок с моечной, подсобными помещениями, заготовочным и варочным цехом, холодильниками, электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, кухонным комбайном.

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал -1
- Бассейн -1
- Комната природы -1
- комната психологической разгрузки -1
- комната русского быта -1
- комната сказок – 1
- комната русского быта -1
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.
- изолятор -1

Каждая группа имеет отдельный участок для организации прогулок. Участки оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и

игровой деятельности на улице На территории ДОУ имеется физкультурная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В августе 2022 года в соответствии с Региональным партийным проектом по благоустройству территорий дошкольных учреждений «Территория детства» проведено благоустройство дорожек на территории детского сада. В сентябре - октябре 2022г прошел капитальный ремонт кровли дошкольного учреждения и капитальный ремонт межпанельных швов здания дошкольного учреждения. В ноябре 2022г проведена замена оконных блоков (68 шт).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, мультимедийных установок) по группам детского сада.
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение на группах;
- Для организации физкультурных занятий на свежем воздухе недостаточно оборудована физкультурная площадка, не оборудованы площадки для обучения детей элементам спортивных игр (хоккей, футбол, теннис, бадминтон, волейбол)

Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий

Для организации массовых обще садовских мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников в музыкальном зале установлен мультимедийный проектор.

ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей.

Подключена автоматическая пожарная сигнализация, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации детей и взрослых, проводится инструктаж по охране труда, соблюдение пожарного режима, действий в ЧС..

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ

дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МКДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В ноябре 2022г проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством дошкольного образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы:

- В целом коллектив успешно и активно решает задачи воспитания и обучения дошкольников.
- В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.
- В ДОУ реализуется образовательная программа, включающая рабочую программу и календарный план работы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования
- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.
- В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для организации успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением, создать мобильный городок (по изучению правил дорожного движения) и обновить физкультурную площадку на территории дошкольного учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		186 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		1 (0,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28,7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	17
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		12

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88%)
с высшей		6 (36%)
первой		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		5 (29,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (17,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	14,1

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	511,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да